

- 1** A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 foi de extrema importância para a afirmação e o reconhecimento dos Direitos Humanos. Sobre esse documento, é **INCORRETO** afirmar que
- (A) foi aprovado pela Assembleia Geral da ONU e pretendeu ser um documento verdadeiramente universal.
 - (B) estabeleceu que todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos, sendo dotados de razão e consciência e devendo agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
 - (C) apesar de estabelecer que a vontade do povo será a base da autoridade do governo e de afirmar que esta vontade será expressa em eleições periódicas e legítimas, por sufrágio universal, por voto secreto ou processo equivalente que assegure a liberdade de voto, não reconheceu às mulheres o direito de participação na vida política dos Estados-Membros.
 - (D) proibiu a tortura, o tratamento ou o castigo cruel, desumano ou degradante.
- 2** Por projeto pedagógico da escola entende-se:
- a) A seleção e definição de temáticas a serem trabalhadas com os alunos por determinado período.
 - b) A definição da grade curricular especificando as disciplinas do curso com suas respectivas ementas e cargas horárias.
 - c) A proposta de metodologia de trabalho elaborada pelo conjunto de professores de uma escola.
 - d) Um instrumento de ação política que expressa os interesses da comunidade escolar, contendo as diretrizes e metas a serem observadas no processo de ensino aprendizagem.
- 3** Os sete saberes necessários à educação do futuro abordam problemas específicos relativos aos diferentes níveis de ensino e são de fundamental importância para o sucesso da educação. Neste sentido, pode-se destacar como representante da organização dos sete saberes:
- a) Edgard Morin.
 - b) Paulo Freire.
 - c) Jean Piaget.
 - d) Cesar Coll.

4 À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), é **CORRETO** afirmar:

- (A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) Considera-se criança a pessoa com até dez anos de idade completos e, adolescente, aquela que entre dez e dezoito anos de idade.
- (C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos e, adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- (D) Considera-se criança a pessoa com onze anos de idade incompletos e, adolescente, aquela entre onze e dezoito anos de idade completos.

5 A avaliação tem como uma de suas principais finalidades permitir a constante reorientação do processo de ensino-aprendizagem. Para que isso ocorra, um educador, diante dos resultados de uma avaliação, deve repensar:

I – objetivos

II- metodologias.

III- procedimentos de avaliação.

Assinale a opção **correta**:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) Apenas II e III estão corretas;
- c) Apenas I e II estão corretas;
- d) Apenas I e III estão corretas.

6 A partir da promulgação da Lei 11.645 em março de 2008, institui-se a obrigatoriedade do ensino da “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” nas escolas. Dentre as motivações que explicam a promulgação dessa lei está:

- a) a compreensão das relações harmoniosas estabelecidas entre brancos, indígenas e negros na história brasileira.
- b) a necessidade da abordagem folclorizada e pitoresca do legado deixado por índios e africanos na cultura brasileira.
- c) a prioridade de construção de um currículo adequado exclusivamente às escolas indígenas e de comunidades quilombolas.
- d) o esforço para fortalecer a política nacional de educação voltada para a igualdade étnico-racial.

- 7 O professor de Ciências da 6ª série selecionou um tema, que sabia ser do interesse de sua turma para com eles realizar um novo estudo. Que procedimento didático deve ser inicialmente considerado, se o professor quiser desenvolver uma prática pedagógica que estimule, de forma adequada, a curiosidade e a investigação?
- a) Coleta de informações pelos alunos em diferentes fontes.
 - b) Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos.
 - c) Exposição oral do tema principal pelo professor.
 - d) Leitura dos conceitos básicos no livro didático.
- 8 Na abordagem comportamentalista da educação, a experiência planejada é considerada a base do conhecimento. O comportamento é um desses objetos de estudo que não pede método hipotético-dedutivo. O principal representante da abordagem comportamentalista é:
- (A) Paulo Freire.
 - (B) Piaget.
 - (C) Skinner.
 - (D) Walon.
- 9 Na escola tradicional _____ era de transmissor do conhecimento e na nova escola passa a ser facilitador da aprendizagem, mediador do conhecimento:
- a) O currículo.
 - b) O conhecimento.
 - c) O papel do professor.
 - d) O conteúdo.
- 10 Ana, de 8 anos de idade, foi abandonada por sua mãe e, depois de perambular pelas ruas da capital, foi levada para um abrigo. Considerando o caso hipotético e o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/90, pode-se afirmar que o dever de proteção estabelecido na lei a todas as crianças e adolescentes, estejam ou não em situação de abandono, se estende
- (A) à família, somente.
 - (B) ao Estado, somente.
 - (C) à comunidade, somente
 - (D) à família, à comunidade, à sociedade em geral e ao poder público.

- 11** O relatório de Jaques Delors considera que “a educação é um bem coletivo que deve ser acessível a todos” e “não pode ser objeto de uma simples regulação do mercado”. Cabe a política da educação “iluminar o futuro por uma visão a longo prazo”. (1996, p. 28, 182, 175).

Considerando este documento a política da educação deve alcançar dois objetivos. São eles:

- a) qualidade do ensino e a equidade.
- b) desenvolvimento do ser humano e preparação do mercado.
- c) ensino gratuito e acesso a todos os níveis de ensino.
- d) qualidade do ensino e universalidade.

- 12** Analise as afirmativas abaixo:

- I. O homem é considerado como uma pessoa situada no mundo. É único, quer em sua vida interior, quer em suas percepções e avaliações do mundo.
- II. Para Rogers, a realidade é um fenômeno subjetivo, pois o ser humano reconstrói em si o mundo exterior, partindo de sua percepção, recebendo os estímulos, as experiências, atribuindo-lhes significados.
- III. A experiência pessoal e objetiva é o fundamento sobre o qual o conhecimento é construído, no decorrer do processo de vir-a-ser da pessoa humana.
- IV. A filosofia da educação subjacente ao rogerianismo, denominada de filosofia da educação democrática, consiste em deixar a responsabilidade da educação fundamentalmente ao próprio estudante.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

- 13** O planejamento educacional é da maior importância e implica enorme complexidade, justamente por estar em pauta a formação do ser humano. Os conteúdos a serem trabalhados na formação dos sujeitos podem ser classificados nas seguintes categorias:

- a) conceituais, procedimentais e atitudinais.
- b) conceituais, finais e atitudinais.
- c) realidade, metodologia e participação.
- d) idealismo, formalismo e mediação.

- 14** “A especialização, o pensamento e as competências dos professores são objeto de inúmeros trabalhos, inspirados na ergonomia e na antropologia cognitiva, na psicologia e na sociologia do trabalho, bem como na análise das práticas” (PERRENOUD, 2000, p. 12).

Segundo o autor, são competências dos professores, **EXCETO**:

- (A) Administrar a progressão das atividades.
- (B) Abster-se da participação na administração da escola.
- (C) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- (D) Trabalhar em equipe.

- 15** A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e funcionamento de todas as sociedades. Nesse sentido, qual é o papel fundamental da escola na formação dos indivíduos?

- a) exigir que o conhecimento possa ser utilizado sistematicamente.
- b) prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias na vida social.
- c) prepará-los para o mercado de trabalho.
- d) prepará-los para atuar no meio econômico.

- 16** “A profissionalização é uma transformação estrutural que ninguém pode dominar sozinho. Por isso, ela não se decreta, mesmo que as leis, os estatutos, as políticas da educação possam facilitar ou frear o processo” (PERRENOUD, 2000, p. 178).

Em relação à profissionalização do professor, marque **V** para verdadeiro ou **F** para falso nas afirmativas abaixo.

- () Centrar-se nas competências a serem desenvolvidas nos alunos e nas mais fecundas situações de aprendizagem.
- () Diferenciar seu ensino, praticar uma avaliação somativa para lutar ativamente contra a reprovação.
- () Desenvolver uma pedagogia passiva e cooperativa fundamentada em projetos.
- () Entregar-se a uma ética explícita da relação pedagógica e ater-se a ela.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – F – V.

17 A política educacional implementada por Freire é até hoje considerada diretriz fundamental para as políticas educacionais de governos comprometidos com a emancipação dos setores populares de nossa sociedade, merecendo igual relevância a prática colegiada adotada para a construção de políticas nas diferentes instâncias pedagógicas e administrativas da rede municipal de ensino. As grandes prioridades dela são:

- I. democratização do acesso e permanência na escola pública.
- II. democratização da gestão.
- III. construção de um ensino de qualidade.
- IV. implementação de um movimento de alfabetização de jovens e adultos, pautadas como processos participativos e dialógicos de construção coletiva e de formação permanente.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- a) apenas IV está correta;
- b) apenas II e III estão corretos;
- c) apenas III e IV estão corretos;
- d) todos estão corretos.

18 Quando se fala de avaliação, se pensa nos resultados obtidos pelos alunos. Os professores, os diretores, os pais e os próprios alunos se referem à avaliação como instrumento ou processo para avaliar o grau de alcance de cada aluno em relação a determinados objetivos previstos nos diversos níveis escolares. Nesse sentido, as possibilidades e potencialidades da avaliação se vinculam à forma que as próprias situações didáticas adotam, a saber:

- (A) heterogeneizadoras – abertas – rotineiras.
- (B) heterogeneizadoras – fechadas – rotineiras.
- (C) homogeneizadoras – abertas – rotineiras.
- (D) homogeneizadoras – fechadas – rotineiras.

19 O bom planejamento varia de matéria para matéria, dependendo dos objetivos, das necessidades da clientela, dos recursos disponíveis, das atividades envolvidas e do conteúdo do programa.

São características de um bom planejamento, **EXCETO**:

- (A) Continuidade e graduação.
- (B) Generalização e inflexibilidade.
- (C) Objetividade e realismo.
- (D) Precisão e clareza.

20 A Lei 11.654, de 2008, ao definir que “nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena”, estabelece ainda que esses conteúdos serão:

- a) abordados de forma privilegiada nas datas cívicas como o 20 de novembro.
- b) de exclusiva responsabilidade dos professores de História e de Geografia.
- c) ministrados em especial nas áreas de educação artística e de literatura
- d) ministrados no âmbito de todo o currículo escolar e em diferentes disciplinas

Gabarito do Simulado: <https://goo.gl/XZkivJ>