

1)

**De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro, e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo mediante, EXCETO:**

- A) Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) Foco central na alfabetização, ao longo dos quatro primeiros anos, ou seja, dois primeiros ciclos do ensino fundamental.
- C) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D) Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

2)

**De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados. Consideram-se direitos ameaçados ou violados, EXCETO:**

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

3)

**Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Foram então estabelecidos critérios para defini-los e escolhê-los. Acerca de tais critérios, NÃO se destaca nos documentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais:**

- A) Urgência social.
- B) Abrangência regional.
- C) Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- D) Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental.

4)

**De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, como uma das incumbências, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento. Acerca dos estudos de recuperação, a escola deve oferecê-los, pois são**

- A) obrigatórios ao final de cada mês letivo.
- B) facultativos ao final de cada semestre escolar.
- C) obrigatórios somente ao final de cada ano letivo.
- D) facultativos e de acordo com o docente da turma.
- E) obrigatórios e preferencialmente paralelos ao período letivo.

5)

**A abordagem histórico-social privilegia a importância das interações sociais para o desenvolvimento do indivíduo. Para entender a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, em Vygotsky torna-se necessária a compreensão do conceito “(...) é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes”.**

*(Vygotsky, 1994:112.)*

**Trata-se do conceito conhecido como Zona de Desenvolvimento:**

- A) Real.
- B) Atual.
- C) Proximal.
- D) Potencial.
- E) Funcional.

6)

**Sabe-se que os projetos de trabalho possibilitam um repensar do significado de aprender e ensinar e do papel dos conteúdos curriculares. Isto repercute no sentido que se dá à avaliação e nos instrumentos usados para acompanhar o processo de formação ocorrido durante todo o desenvolvimento desse projeto. Ao mudar a concepção de avaliação é preciso pensar, ainda, nos instrumentos mais adequados a esta nova visão como instrumento de avaliação. Dentro da perspectiva dos projetos, o acompanhamento e a avaliação do trabalho devem ser feitos, principalmente, através da**

- A) elaboração de testes.
- B) organização de provas.
- C) construção de portfólio.
- D) organização de entrevistas.

7)

**Ao construir o Projeto Político-Pedagógico (PPP), a escola deve realizar três fases bem distintas, mas interligadas entre si: o diagnóstico da escola, a identidade da escola e as ações a executar. De acordo com o exposto, analise.**

**I.** No diagnóstico busca-se uma fundamentação que oriente sua ação conjunta dos segmentos da escola, levantando as concepções do trabalho pedagógico realizado, conhecendo o que cada segmento pensa a respeito da educação, com objetivo de unificar o trabalho coletivo.

**II.** Na identidade da escola, trata-se da coleta de dados sobre a realidade escolar, analisando-os do ponto de vista qualitativo e quantitativo.

**III.** As ações a executar trata-se de como a escola definirá a maneira pela qual superará seus desafios do seu cotidiano, discutindo e analisando as propostas dos participantes.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

A) I, II e III.

B) I, apenas.

C) III, apenas.

D) I e II, apenas.

8)

**A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) vai além da visão tradicional, porque**

A) se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.

B) focaliza o controle externo do aluno apenas mediante notas ou conceitos.

C) deve ser periódica e assistematicamente por meio da interpretação quantitativa do conhecimento do aluno.

D) deve ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

9)

**De acordo com o Art. 27 da LDB nº 9.394/1996, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, dentre outras, as seguintes diretrizes, EXCETO:**

A) Orientação para o trabalho.

B) Estágio remunerado para os alunos do ensino médio.

C) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

D) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

## SIMULADO CONSULPLAN – CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

10)

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069 de 1990, estabelece que é dever do Estado, da família e da sociedade garantir o direito de crianças e adolescentes à liberdade, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, à saúde, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, à profissionalização e à proteção do trabalho. Das alternativas a seguir apenas uma NÃO é considerada dever do estado de acordo com o ECA; assinale-a.

- A) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo alunos.
- B) Oferecer ensino noturno regular adequado às condições do adolescente trabalhador.
- C) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- D) Garantir atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- E) Assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

11)

A imagem, a seguir, se refere a uma modalidade de educação. Analise-a.



(Disponível em: <http://crescendoeacontecendo.blogspot.com.br/2011/04/dia-nacional-de-luta-pela-educacao.html>)

Acerca dessa modalidade, assinale a afirmativa correta.

- A) É guiada por esforços que na prática sejam capazes de eliminar, com eficiência, a classe comum do ambiente escolar.
- B) É centrada na transmissão regular e seriada dos conhecimentos escolares organizados em diferentes áreas disciplinares.
- C) É voltada para a abertura da escola às dimensões da diferença, das especificidades do humano, da diversidade e do multiculturalismo.
- D) É comprometida com a perpetuação da organização e da estrutura do funcionamento educativo conquistada na primeira metade do século XX.
- E) É fundamentada na segregação dos espaços escolares e na adoção de métodos quantitativos que condecoram educandos de alto desempenho.

## SIMULADO CONSULPLAN – CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

12)

**De acordo com Art. 18, do Título IV – Da Organização da Educação Escolar, da LDB Lei nº 9.394/1996, os sistemas municipais de ensino compreendem:**

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público Municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.
- IV. As instituições de ensino superior mantidas por Fundação.

**Estão corretas as alternativas**

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

13)

**Libâneo (2001) define planejamento escolar como o planejamento global da escola, que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. O planejamento escolar é um guia de orientação para o planejamento do processo de ensino. Considerando o exposto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O planejamento de ensino ou plano de aula engloba o Regimento Escolar e o Projeto Político-Pedagógico.
- ( ) O plano da escola é um roteiro organizado das unidades didáticas para um ano ou semestre.
- ( ) O planejamento de ensino contém os seguintes componentes: ementa e justificativa da disciplina em relação aos objetivos gerais da escola e do curso; objetivos gerais e específicos, conteúdo, tempo provável, desenvolvimento metodológico, recursos tecnológicos, avaliação e referencial teórico.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V.
- B) F, F, V.
- C) V, V, F.
- D) F, V, V.
- E) V, F, V.

14)

**Segundo J. C. Libâneo, “o projeto representa a oportunidade da direção, da coordenação pedagógica, dos professores e da comunidade tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, norteador da vida escolar”. Considerando o Projeto Político-Pedagógico (PPP) na educação brasileira, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Com o avanço do movimento de gestão democrática da educação, na década de 80 até meados da década 90 do século anterior, nasce o termo Projeto Político-Pedagógico – PPP.

## SIMULADO CONSULPLAN – CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

II. Na instância Federal, o PPP está sedimentado na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. A LDB vigente veio em uma ocasião de redemocratização política e em uma condição socioeconômica de globalização.

III. O Artigo 12 da Lei nº 9.394/96 define a incumbência dos estabelecimentos de ensino, e o Artigo 14 trata da gestão democrática do ensino público na educação básica.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.                      B) I, apenas.                      C) II, apenas.                      D) I e II, apenas.

15)

**Observe a imagem.**



(Disponível em: <http://imprensaqadonorte.blogspot.com.br/2014/02/educacao-de-tempo-integral-em-todas-as.html>)

**Com relação à oferta e à organização da jornada escolar de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), analise.**

I. Na educação infantil o atendimento à criança é de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de oito horas para a jornada integral.

II. No ensino fundamental, incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

III. No ensino fundamental, ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização autorizadas nesta Lei, será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.                      B) I, apenas.                      C) II, apenas.                      D) II e III, apenas.

**O trecho a seguir contextualiza as questões 16 e 17. Leia-o atentamente.**

“(…) Esta teoria centra-se basicamente no processo da mediação, que está dividida em dois tipos de elementos mediadores: os instrumentais e os signos. O instrumental é o que está entre o trabalhador e o seu objeto de trabalho. Já o signo ‘age como um instrumento da atividade psicológica de maneira análoga ao papel do instrumento de trabalho’ (La Rosa, 2003). Baseando-se nessas relações, o autor diz que o sujeito constrói o conhecimento pela aprendizagem, promovendo o desenvolvimento mental e, por meio dele, deixaria de ser um animal para se tornar um ser humano. Dessa forma, tanto a aprendizagem quanto o desenvolvimento acontecem pela dialética.”

**16)**

**De acordo com o exposto, trata-se da Teoria:**

- A) Cognitivista.
- B) Behaviorista.
- C) Construtivista.
- D) Sociointeracionista.

**17)**

**O autor, ao qual se refere a teoria exposta, trata-se de:**

- A) Piaget.
- B) Skinner.
- C) Bandura.
- D) Vygotsky.

**18)**

**A educação básica, segundo a LDB (Lei nº 9.394/1996), nos níveis fundamental e médio será organizada quanto à verificação do rendimento escolar de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:**

- A) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

**19)**

**“(...) a interdisciplinaridade é objeto de muitas reflexões. Podemos dizer que é um tema que se atualiza sempre, se renova nas realidades que se apresentam, sempre muito mutáveis e céleres, em especial agora, nesses tempos mais globais, virtuais, em que fronteiras não mais existem, se considerarmos, por exemplo, a internet.”**

*(PNAIC. Caderno 3 CICLO ALF.)*

**Sobre a interdisciplinaridade no currículo escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) É uma proposta que exige interação entre duas ou mais disciplinas, o que resultará em intercomunicação e enriquecimento recíproco e, conseqüentemente, em uma transformação das metodologias de pesquisa, em uma modificação de conceitos, de terminologias fundamentais etc.
- B) Permite a integração de saberes, rompendo com a ideia de que o tempo escolar deveria ser dividido em áreas do conhecimento. É importante que o trabalho pedagógico nos anos/séries iniciais do ensino

## SIMULADO CONSULPLAN – CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

fundamental, garanta o estudo articulado das ciências sociais, das ciências naturais, das noções lógico-matemáticas e das linguagens.

C) É fundamental que os diferentes componentes curriculares sejam contemplados na rotina escolar e que atendam aos princípios didáticos gerais, devendo ser compreendidos como listas de conteúdos a serem ensinados aos alunos, para a construção e seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos concretos e em dinâmicas pedagógicas.

D) Faz-se necessário pensar na seleção, organização e distribuição de conhecimentos relevantes para que todos os estudantes possam se apropriar deles, a fim de atuarem na mudança de seus contextos como sujeitos autônomos, críticos e criativos. Por serem vistos como meios, e não fins, os conhecimentos devem ser abordados pelos professores em situações dinâmicas e reflexivas, por meio do planejamento pedagógico coletivo.

20)

**Analise a situação hipotética exposta a seguir.**

*“PA, 11 anos, estuda numa escola pública, no 5º ano do ensino fundamental, distante de sua residência cerca de 10 km, por se tratar de área rural, percorre o trajeto diariamente a pé. E não há outra escola mais próxima. Devido a esta distância, chega atrasado e cansado na escola, comprometendo seu desenvolvimento e rendimento escolar. Os pais de PA entraram em contato com a escola relatando as dificuldades encontradas quanto ao caminho a ser percorrido diariamente pelo menor, mas não pretende tirá-lo da escola, por ser uma criança interessada. Solicitaram da direção uma solução para o problema apresentado.”*

**Após análise da situação exposta é possível, através da legislação vigente, a Lei de Diretrizes e Bases, garantir a presença do menor à escola, pois**

A) será garantida a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

B) é garantido atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

C) é garantida a vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade.

D) é obrigatório as escolas possuírem padrões mínimos de qualidade de ensino definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

E) a oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garante aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.



**SIMULADO CONSULPLAN – CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

Gabarito: <https://youtu.be/YDDZAgTLcCc>

Simulado Online: <https://goo.gl/HRyUJv>