

Lista: Questões do Simulado – Língua Portuguesa – Banca CKM (MAKIYAMA)

Texto para as questões de 01 a 05.

Sou um zoólogo e o macaco nu é um animal. Sinto-me pois no direito de escrever sobre ele e recuso-me a permanecer em silêncio sob o pretexto de que algumas de suas condutas são demasiado complexas e impressionistas. Minha desculpa: tornando-se erudito, o Homo sapiens nem por isso deixou de ser um macaco nu; adquirindo novos móveis elevados, ele não perdeu nenhum daqueles, bem menos nobres, que sempre teve. Isto provoca nele, frequentemente, um certo mal-estar, mas já faz milhões de anos que seus instintos originais o conduzem, enquanto os novos não têm mais que alguns milhares de anos, e ele não pode querer desembaraçar-se com um dar de ombros da herança genética que acumulou ao longo de sua evolução. Ele seria um animal bem menos inquieto e bem mais perfeito se quisesse ao menos admitir esse fato. Aqui, talvez, o zoólogo possa vir em sua ajuda.

(Desmond Morris, The Naked Ape)

01. De acordo com o texto,

- A) o autor contesta a ideia de que se possa considerar, cientificamente, o homem como macaco.
- B) o autor polemiza com os zoólogos que não incluem o “macaco nu” em seus estudos.
- C) para o autor, o homem ainda não faz uso da razão.
- D) o autor propõe-se a analisar o homem da perspectiva da zoologia.
- E) o homem não é propriamente um animal racional, mas um mero macaco desprovido de pelos.

02. Pode concluir-se que

- A) no comportamento do Homo sapiens, os velhos hábitos só foram substituídos pelos novos depois de muito tempo e com muitas dificuldades.
- B) para o autor, nada no mundo vivo escapa à perspectiva da zoologia.
- C) o desejo de erudição é o único traço que distingue o Homo sapiens dos animais inferiores.
- D) caracteres genéticos que perduram há milhões de anos continuam sendo determinantes do comportamento humano.
- E) o Homo sapiens combina harmoniosamente móveis mais elevados, adquiridos em sua evolução, com instintos primitivos que se mantêm como herança genética.

03. Em “ele não pode querer desembaraçar-se **com um dar de ombros** da herança genética que acumulou ao longo de sua evolução”, a expressão em destaque quer dizer

- A) com arrogância.
- B) com indiferença.
- C) sem resignação.
- D) envergonhado.
- E) impacientemente.

04. Segundo o texto, pode dizer-se que

- A) a evolução do Homo sapiens deve ser relativizada, pois ele ainda guarda muitos de seus aspectos primitivos.
- B) a superioridade cultural do Homo sapiens não o livra dos instintos que o caracterizam enquanto “macaco nu”.
- C) o autor não atribui ao Homo sapiens uma situação cultural superior à dos demais animais.
- D) o autor, considerando o homem como um “macaco nu”, nega, implicitamente, seu coeficiente de racionalidade.
- E) as expressões Homo sapiens e “macaco nu” indicam dois seres distintos, que o autor faz questão de não confundir.

05. O sentido de “tornando-se erudito, o Homo sapiens nem por isso deixou de ser um macaco nu” equivale ao de

- A) O Homo sapiens ainda é um macaco nu, apesar de ter-se tornado erudito.
- B) Como o Homo sapiens é um erudito, deixou de ser um macaco nu.
- C) Para ser erudito, o Homo sapiens não pode deixar de ser um macaco nu.
- D) O Homo sapiens deixou de ser um macaco nu quando se tornou erudito.
- E) Não é por ser um macaco nu que o Homo sapiens não possa ser erudito.

Texto para a questão 06.

MOMENTO NUM CAFÉ

*Quando o enterro passou
Os homens que se achavam no café
Tiraram o chapéu maquinalmente
Saudavam o morto distraídos
Estavam todos voltados para a vida
Absortos na vida
Confiantes da vida.*

Um no entanto se descobriu num gesto largo e demorado
Olhando o esquife longamente
Este sabia que a vida é uma agitação feroz e sem finalidade
Que a vida é traição
E saudava a matéria que passava
Liberta para sempre da alma extinta.

(Manuel Bandeira)

06. O título do poema, quando relacionado ao texto,
- A) esgota seu sentido no fato de que os homens se encontram num café.
 - B) sugere que a vida é um breve momento.
 - C) indica um momento de reflexão sobre a vida reflexão partilhada pelos homens que se encontravam no café.
 - D) saúda a morte a partir de um evento da vida cotidiana.
 - E) celebra os acontecimentos simples que enriquecem a vida.

07. (CKM-2017) Assinale a alternativa em que o pronome “se” funciona, sintaticamente, como índice de indeterminação do sujeito.
- A) Eles se olharam naquele encontro.
 - B) Clara se deu o direito de descansar uma semana.
 - C) Os alunos se apresentaram naquela tarde.
 - D) Ela se feriu ao descer as escadas.
 - E) Lê-se muito entre os professores.

08. (CKM-2015) Um grupo de amigos foi _____ Alemanha _____ um mês e retorna daqui _____ duas semanas.

Considerando a ortografia oficial, completam, CORRETA e respectivamente as lacunas acima os expostos em:

- A) a – a – a
- B) a – a – há
- C) há – à – a
- D) à – há – a
- E) a – à – há

09. (CKM-2015) Considere a **concordância nominal** das orações a seguir:

I- É proibido a entrada de homens sem camisa.

II- Estamos quites com as atividades da escola.

III- Os documentos estão anexo ao processo.

Está **CORRETO** o apresentado em:

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I, apenas.

- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

10. (CKM-2017) Considerando a norma culta da língua portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente:

- A) polides / estilisar / esperteza
- B) agilisar / utilizar / rapidez
- C) atrasado / liso / morozidade
- D) ouzado / mesário / analisar
- E) paralisar / represado / deslizamento

11. (SEE-SP-2009) Leia a tirinha.



(Folha de S.Paulo, 07.12.2008)

As lacunas da tirinha devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- A) mal ... Mas ... este
- B) mau ... Mais ... esse
- C) mal ... Mais ... este
- D) mau ... Mas ... esse
- E) mal ... Mas ... aquele

12. (CKM-2013) Assinale a alternativa em que a crase **NÃO** está empregada corretamente.

- A) Minha mãe me convenceu **à** ir para a festa.
- B) As mães estão **à** espera de seus filhos.
- C) Combinaram tudo **às** escondidas para que ninguém soubesse.
- D) O navio parte **às** 8h30.
- E Estarei trabalhando **à** noite.

13. (CKM-2017) Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam corretamente acentuadas.

- A) Juri / lápis / jiló
- B) Víuva / espontaneo / tênue
- C) Frequência / regúa / agíl
- D) Imundície / ignorância / tepído
- E) Cátedra / hífen / têxtil

14. (SEE-SP-2009) Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de pronomes.

- A) Durante a palestra, ela sentou ao lado do amigo e falou consigo durante um bom tempo.

- B)** Ele pensava com seus botões: “Eu não posso se esquecer de levar umas flores à Vera.”
- C)** Todos achamos que era melhor os documentos ficarem conosco mesmos por enquanto.
- D)** Para mim fazer a redação foi difícil, pois o tema parecia confuso.
- E)** A nova diretora, durante a sessão solene, dirigiu-se a mim com muito respeito.

15. (CKM-2015) Quanto à **concordância verbal**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Fui eu quem recolheu todos os brinquedos que estavam espalhados.
- B)** Os soldados haverão de vencer essa batalha!
- C)** Caldas Novas é uma cidade muito bonita!
- D)** Os dois frascos contêm biscoito salgado.
- E)** O tênis que comprei são para o Marcos.

16. (CKM-2017) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à concordância nominal.

- A)** As costas do Brasil possui praias belíssimas.
- B)** Ele se afastou do trabalho para viagem de núpcia.
- C)** É preciso zelar pela nossa estabilidade econômico-financeira.
- D)** Encontramos vários guardas-móveis para deixar a mobília.
- E)** Ganhamos dois portas-revistas de vime.

17. (CKM-2017) Assinale a alternativa que indica a frase cujo termo sublinhado apresenta grafia **CORRETA**.

- A)** Estávamos discutindo a cerca do ocorrido quando ela chegou.
- B)** Não conseguiu ser imparcial, senão injusto.
- C)** Se por ventura encontrar o documento, você o enviará pelo correio?
- D)** Discutiu-se muito, sobre tudo, a respeito da implementação da lei.
- E)** Afim de economizar, estamos armazenando a água da chuva.

18. (CKM-2017) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à concordância verbal.

- A)** Fazem muitos anos que ele deixou a empresa.
- B)** Falta dez dias para terminar o curso.
- C)** Deve existir autores brasileiros que tratam desse tema.
- D)** Fui eu que deixei a porta aberta.
- E)** Tratam-se de problemas que já foram resolvidos.

19. (SEE-SP-2009) Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal.

- A)** Várias árvores, como a oliveira, tem aparências frágeis, mas rende frutos valiosos.
- B)** Várias árvores, como a oliveira, tem aparências frágil, mas rendem frutos valiosos.
- C)** Várias árvores, como a oliveira, têm aparências frágeis, mas rendem frutos valiosos.
- D)** Várias árvores, como a oliveira, têm aparência frágeis, mas rendem fruto valiosos.
- E)** Várias árvores, como a oliveira, têm aparências frágil, mas rende frutos valiosos.

20. (CKM-2017) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso da vírgula.

- A)** Quando o objetivo, é convencer o leitor, é preciso trabalhar, argumentos fortes e consistentes.
- B)** As informações devem ser transmitidas por frases curtas, precisas e de fácil entendimento, que não deem margem a duplas interpretações.
- C)** Antes de escrever um texto é importante reunir, argumentos, sobre o tema, anotar os dados e os resultados, das pesquisas.
- D)** O importante é, saber como descrever, como narrar, ou, como dissertar para dar conta da finalidade, do texto.
- E)** Forma rápida, de deixar uma mensagem a alguém, um recado é escrito numa linguagem mais descontraída mas ainda, assim, deve respeitar o nível de formalidade.

PDF DISPONIBILIZADO GRATUITAMENTE PELO CANAL CIÊNCIA EXATA. INSCREVA-SE NO CANAL:

[CLIQUE AQUI](#)