

Lista: Questões do Simulado – Língua Portuguesa – Banca CKM (MAKIYAMA)

Texto para as questões de 01 a 05.

Sou um zoólogo e o macaco nu é um animal. Sinto-me pois no direito de escrever sobre ele e recuso-me a permanecer em silêncio sob o pretexto de que algumas de suas condutas são demasiado complexas e impressionistas. Minha desculpa: tornando-se erudito, o Homo sapiens nem por isso deixou de ser um macaco nu; adquirindo novos móveis elevados, ele não perdeu nenhum daqueles, bem menos nobres, que sempre teve. Isto provoca nele, frequentemente, um certo mal-estar, mas já faz milhões de anos que seus instintos originais o conduzem, enquanto os novos não têm mais que alguns milhares de anos, e ele não pode querer desembaraçar-se com um dar de ombros da herança genética que acumulou ao longo de sua evolução. Ele seria um animal bem menos inquieto e bem mais perfeito se quisesse ao menos admitir esse fato. Aqui, talvez, o zoólogo possa vir em sua ajuda.

(Desmond Morris, The Naked Ape)

01. De acordo com o texto,

- A) o autor contesta a ideia de que se possa considerar, cientificamente, o homem como macaco.
- B) o autor polemiza com os zoólogos que não incluem o “macaco nu” em seus estudos.
- C) para o autor, o homem ainda não faz uso da razão.
- D) o autor propõe-se a analisar o homem da perspectiva da zoologia.**
- E) o homem não é propriamente um animal racional, mas um mero macaco desprovido de pelos.

02. Pode concluir-se que

- A) no comportamento do Homo sapiens, os velhos hábitos só foram substituídos pelos novos depois de muito tempo e com muitas dificuldades.
- B) para o autor, nada no mundo vivo escapa à perspectiva da zoologia.
- C) o desejo de erudição é o único traço que distingue o Homo sapiens dos animais inferiores.
- D) caracteres genéticos que perduram há milhões de anos continuam sendo determinantes do comportamento humano.**
- E) o Homo sapiens combina harmoniosamente móveis mais elevados, adquiridos em sua evolução, com instintos primitivos que se mantêm como herança genética.

03. Em “ele não pode querer desembaraçar-se **com um dar de ombros** da herança genética que acumulou ao longo de sua evolução”, a expressão em destaque quer dizer

- A) com arrogância.
- B) com indiferença.**
- C) sem resignação.
- D) envergonhado.
- E) impacientemente.

04. Segundo o texto, pode dizer-se que

- A) a evolução do Homo sapiens deve ser relativizada, pois ele ainda guarda muitos de seus aspectos primitivos.
- B) a superioridade cultural do Homo sapiens não o livra dos instintos que o caracterizam enquanto “macaco nu”.**
- C) o autor não atribui ao Homo sapiens uma situação cultural superior à dos demais animais.
- D) o autor, considerando o homem como um “macaco nu”, nega, implicitamente, seu coeficiente de racionalidade.
- E) as expressões Homo sapiens e “macaco nu” indicam dois seres distintos, que o autor faz questão de não confundir.

05. O sentido de “tornando-se erudito, o Homo sapiens nem por isso deixou de ser um macaco nu” equivale ao de

- A) O Homo sapiens ainda é um macaco nu, apesar de ter-se tornado erudito.**
- B) Como o Homo sapiens é um erudito, deixou de ser um macaco nu.
- C) Para ser erudito, o Homo sapiens não pode deixar de ser um macaco nu.
- D) O Homo sapiens deixou de ser um macaco nu quando se tornou erudito.
- E) Não é por ser um macaco nu que o Homo sapiens não possa ser erudito.

Texto para a questão 06.

MOMENTO NUM CAFÉ

*Quando o enterro passou
Os homens que se achavam no café
Tiraram o chapéu maquinalmente
Saudavam o morto distraídos
Estavam todos voltados para a vida
Absortos na vida
Confiantes da vida.*

Um no entanto se descobriu num gesto largo e demorado
Olhando o esquife longamente
Este sabia que a vida é uma agitação feroz e sem finalidade
Que a vida é traição
E saudava a matéria que passava
Liberta para sempre da alma extinta.

(Manuel Bandeira)

06. O título do poema, quando relacionado ao texto,
A) esgota seu sentido no fato de que os homens se encontram num café.

B) sugere que a vida é um breve momento.

C) indica um momento de reflexão sobre a vida reflexão partilhada pelos homens que se encontravam no café.

D) saúda a morte a partir de um evento da vida cotidiana.

E) celebra os acontecimentos simples que enriquecem a vida.

07. (CKM-2017) Assinale a alternativa em que o pronome “se” funciona, sintaticamente, como índice de indeterminação do sujeito.

A) Eles se olharam naquele encontro.

B) Clara se deu o direito de descansar uma semana.

C) Os alunos se apresentaram naquela tarde.

D) Ela se feriu ao descer as escadas.

E) Lê-se muito entre os professores.

08. (CKM-2015) Um grupo de amigos foi _____ Alemanha _____ um mês e retorna daqui _____ duas semanas.

Considerando a ortografia oficial, completam, CORRETA e respectivamente as lacunas acima os expostos em:

A) a – a – a

B) a – a – há

C) há – à – a

D) à – há – a

E) a – à – há

09. (CKM-2015) Considere a concordância nominal das orações a seguir:

I- É proibido a entrada de homens sem camisa.

II- Estamos quites com as atividades da escola.

III- Os documentos estão anexo ao processo.

Está CORRETO o apresentado em:

A) I, II e III.

B) I e III, apenas.

C) I, apenas.

D) II, apenas.

E) III, apenas.

10. (CKM-2017) Considerando a norma culta da língua portuguesa, assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente:

A) polides / estilisar / esperteza

B) agilisar / utilizar / rapidez

C) atrasado / liso / morozidade

D) ouzado / mesário / analisar

E) paralisar / represado / deslizamento

11. (SEE-SP-2009) Leia a tirinha.



(Folha de S.Paulo, 07.12.2008)

As lacunas da tirinha devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

A) mal ... Mas ... este

B) mau ... Mais ... esse

C) mal ... Mais ... este

D) mau ... Mas ... esse

E) mal ... Mas ... aquele

12. (CKM-2013) Assinale a alternativa em que a crase NÃO está empregada corretamente.

A) Minha mãe me convenceu à ir para a festa.

B) As mães estão à espera de seus filhos.

C) Combinaram tudo às escondidas para que ninguém soubesse.

D) O navio parte às 8h30.

E) Estarei trabalhando à noite.

13. (CKM-2017) Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam corretamente acentuadas.

A) Juri / lápis / jiló

B) Víuva / espontaneo / tênue

C) Frequência / regúa / agíl

D) Imundície / ignorância / tepído

E) Cátedra / hífen / têxtil

14. (SEE-SP-2009) Assinale a alternativa correta quanto ao emprego de pronomes.

A) Durante a palestra, ela sentou ao lado do amigo e falou consigo durante um bom tempo.

- B)** Ele pensava com seus botões: “Eu não posso esquecer de levar umas flores à Vera.”
- C)** Todos achamos que era melhor os documentos ficarem conosco mesmos por enquanto.
- D)** Para mim fazer a redação foi difícil, pois o tema parecia confuso.
- E)** A nova diretora, durante a sessão solene, dirigiu-se a mim com muito respeito.

15. (CKM-2015) Quanto à **concordância verbal**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A)** Fui eu quem recolheu todos os brinquedos que estavam espalhados.
- B)** Os soldados haverão de vencer essa batalha!
- C)** Caldas Novas é uma cidade muito bonita!
- D)** Os dois frascos contêm biscoito salgado.
- E)** O tênis que comprei são para o Marcos.

16. (CKM-2017) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à concordância nominal.

- A)** As costas do Brasil possui praias belíssimas.
- B)** Ele se afastou do trabalho para viagem de núpcia.
- C)** É preciso zelar pela nossa estabilidade econômico-financeira.
- D)** Encontramos vários guardas-móveis para deixar a mobília.
- E)** Ganhamos dois portas-revistas de vime.

17. (CKM-2017) Assinale a alternativa que indica a frase cujo termo sublinhado apresenta grafia **CORRETA**.

- A)** Estávamos discutindo a cerca do ocorrido quando ela chegou.
- B)** Não conseguiu ser imparcial, senão injusto.
- C)** Se por ventura encontrar o documento, você o enviará pelo correio?
- D)** Discutiu-se muito, sobre tudo, a respeito da implementação da lei.
- E)** Afim de economizar, estamos armazenando a água da chuva.

18. (CKM-2017) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à concordância verbal.

- A)** Fazem muitos anos que ele deixou a empresa.
- B)** Falta dez dias para terminar o curso.
- C)** Deve existir autores brasileiros que tratam desse tema.
- D)** Fui eu que deixei a porta aberta.
- E)** Tratam-se de problemas que já foram resolvidos.

19. (SEE-SP-2009) Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal.

- A)** Várias árvores, como a oliveira, tem aparências frágeis, mas rende frutos valiosos.
- B)** Várias árvores, como a oliveira, tem aparências frágil, mas rendem frutos valiosos.
- C)** Várias árvores, como a oliveira, têm aparências frágeis, mas rendem frutos valiosos.
- D)** Várias árvores, como a oliveira, têm aparência frágeis, mas rendem fruto valiosos.
- E)** Várias árvores, como a oliveira, têm aparências frágil, mas rende frutos valiosos.

20. (CKM-2017) Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso da vírgula.

- A)** Quando o objetivo, é convencer o leitor, é preciso trabalhar, argumentos fortes e consistentes.
- B)** As informações devem ser transmitidas por frases curtas, precisas e de fácil entendimento, que não deem margem a duplas interpretações.
- C)** Antes de escrever um texto é importante reunir, argumentos, sobre o tema, anotar os dados e os resultados, das pesquisas.
- D)** O importante é, saber como descrever, como narrar, ou, como dissertar para dar conta da finalidade, do texto.
- E)** Forma rápida, de deixar uma mensagem a alguém, um recado é escrito numa linguagem mais descontraída mas ainda, assim, deve respeitar o nível de formalidade.

PDF DISPONIBILIZADO GRATUITAMENTE PELO CANAL CIÊNCIA EXATA. INSCREVA-SE NO CANAL:

[CLIQUE AQUI](#)