

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para os testes de 1 a 3.

Cientistas estão preocupados com a possibilidade de uma corrida armamentista no campo da inteligência artificial (IA). Até pediram o banimento das “armas ofensivas autônomas” – nome técnico dos populares robôs assassinos.

Se há uma combinação difícil, é a da moral com a tecnologia. Invenções e novos desenvolvimentos técnicos com frequência tornam prementes questões para as quais as intuições morais não são capazes nem de esboçar uma resposta.

No caso das armas inteligentes, a complexidade existe porque há aspectos positivos no emprego de robôs no lugar de soldados humanos. Máquinas, afinal, não têm famílias e não são suscetíveis a sentimentos potencialmente homicidas, como raiva ou vingança.

A lista de pontos negativos, entretanto, é maior. Quando deslançar, uma ofensiva militar exige apenas o acionamento remoto de um aparelho, e quando os desdobramentos desse gesto nem precisam ser acompanhados por ninguém, o ato de matar se banaliza.

Isso de certa forma já ocorre com armas nucleares ou de destruição em massa, mas as consequências são mais graves quando se trata de equipamentos inteligentes. Como estes não dependem de matérias-primas e processos caros, e como, pela Lei de Moore, tendem a se tornar cada vez mais eficientes e baratos, imagina-se que logo estariam disseminados – ao alcance não só de Estados irresponsáveis, mas também de grupos terroristas.

Resta o consolo de que cientistas, como qualquer ser humano, tendem a imaginar distopias que não necessariamente ocorrerão.

(“Editorial”, *Folha de São Paulo*, 10/8/2015.)

01) O trecho “a complexidade existe”, no terceiro parágrafo do Editorial da *Folha de São Paulo*, refere-se ao fato de que:

- A) não há como inculcar valores morais nas armas com inteligência artificial.
- B) há vários aspectos positivos como o acionamento remoto de um aparelho de destruição em massa.
- C) os governos descompromissados com a paz vão utilizar as armas ofensivas autônomas.
- D) a tecnologia bélica pode se disseminar rapidamente entre os grupos radicais.
- E) os cientistas acreditam que o uso de armas autônomas representem um avanço na ofensiva militar.

02) “A lista de pontos negativos, entretanto, é maior. Quando deslançar, uma ofensiva militar exige apenas o acionamento remoto de um aparelho (...)” “Como estes não dependem de matérias-primas e processos caros, e como, pela Lei de Moore, tendem a se tornar cada vez mais eficientes e baratos, imagina-se que logo estariam disseminados – ao alcance não só de Estados irresponsáveis, mas também de grupos terroristas.”

Os elementos de coesão *entretanto*, *apenas*, *como*, *logo* e *não só... mas também* imprimem, respectivamente, ideia de:

- A) oposição, explicação, conformidade, lugar e oposição.
- B) concessão, restrição, comparação, conclusão e consequência.
- C) oposição, exclusão, causa, tempo e adição.
- D) proporção, retificação, consequência, conclusão e adição.
- E) condição, exclusão, causa, conclusão e adição.

03) Considerando o trecho da *Folha de São Paulo* “Resta o consolo de que cientistas, como qualquer ser humano, tendem a imaginar distopias que não necessariamente ocorrerão”, *distopia* significa:

- A) teoria social segundo a qual o indivíduo deveria desenvolver-se livremente, emancipado de toda tutela governamental.
- B) organização social futura controlada pelo Estado ou por outros meios extremos de opressão, criando condições de vida insuportáveis aos indivíduos.
- C) projeto de natureza irrealizável, concebido como crítica à organização social existente.
- D) sociedade ideal capaz de indicar potencialidades realizáveis em uma determinada ordem política constituída.
- E) grupo de instituições militares comprometidas com o bem-estar da humanidade.

(UNIFESP-2018) Texto para a questão 4.

“Em sua teoria da relatividade geral, ele mostrou que **a presença de massa (ou de energia) também influencia a passagem do tempo**, embora esse efeito seja irrelevante em nosso dia a dia.”

(Marcelo Gleiser, “Reflexões sobre o tempo e a origem do Universo”, Folha de S.Paulo, 07.06.1998.)

04) Ao se converter o trecho destacado para a voz passiva, o verbo “influencia” assume a seguinte forma:

- A) é influenciada.
- B) foi influenciada.
- C) era influenciada.
- D) seria influenciada.
- E) será influenciada.

05) Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas, respectivamente.

Ana estava _____ indecisa quanto _____ mandar _____ faturas _____ notas fiscais e se _____ folha bastaria para o bilhete.

- A) meio; a; as; anexas; às; meia.
- B) meia; a; às; em anexo; as; meio.
- C) meio; a; às; anexo; às; meio.
- D) meia; à; as; anexas; as; meia.
- E) meio; à; as; anexo; às; meia.

06) (VUNESP-2016)



(Gazeta do Povo, 09.08.2016. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da fala da personagem devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) As ... à ... atrás
- B) Às ... à ... atrás
- C) As ... a ... atrás
- D) Às ... à ... atrás
- E) As ... a ... atras

07) (VUNESP-2018)



(Politicopatas. Em: Folha de S.Paulo. 27.10.2018)



Nas falas do primeiro quadrinho “Atrasado de novo?” e “Tô com meu tênis novo!”, a palavra “novo” está empregada, correta e respectivamente, em uma

- A) locução adverbial com valor de tempo e como adjetivo.
- B) locução adjetiva e como advérbio.
- C) locução adverbial com valor de modo e como substantivo.
- D) locução adjetiva e como substantivo.
- E) locução adverbial com valor de afirmação e como adjetivo.

08) (VUNESP-2018) Leia o texto a seguir para responder a questão **abaixo**.

Mesmo com solavancos, a cada década o Brasil melhora um pouco nos principais termômetros que medem o patamar de desenvolvimento. Mas em um indicador específico o país patina de modo tão surpreendente e vergonhoso que ganhou destaque em um recente relatório do Fundo de População da ONU: a alta ocorrência de gravidez na adolescência. A cada cinco mulheres que _____ no Brasil, uma não é adulta. A gravidez nessa etapa da vida custa caro ao país – em decorrência _____ fato de grande parte dessas mães _____ fora da escola e do mercado de trabalho e de os bebês nascerem privados _____ estímulos certos.

(Monica Weinberg, *Veja*, 15.11.2017. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A) engravidam ... do ... estar ... de
- B) engravida ... o ... estarem ... com
- C) engravidam ... o ... estarem ... de
- D) engravida ... do ... estar ... sob
- E) engravidam ... o ... estar ... aos

09) (VUNESP-2019) O termo em destaque na frase “Alguns foram deportados, e outros foram embora espontaneamente **por** receio das autoridades.” compõe uma expressão com sentido de

- A) causa.
- B) modo.
- C) tempo.
- D) ausência.
- E) finalidade.

10) (VUNESP-2017)



(André Dahmer. Malvados. Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#19/9/2014>. Acesso em 21.09.2016. Adaptado)

Releia a fala do primeiro quadrinho.

No mundo atual, é preciso estar conectado *durante* vinte e quatro horas por dia.

Os termos destacados nessa fala formam expressões indicativas de lugar e de tempo. Esses mesmos sentidos, de lugar e de tempo, estão presentes, respectivamente, nos termos ou nas expressões destacados nos seguintes segmentos do texto *O substituto da vida*:

- A) Se trabalhasse **num jornal**... / ... **para** ver se era aquilo mesmo...
- B) Se já trabalhasse **em casa**... / **Hoje**, diante do computador...
- C) ... reabria a máquina **no dia seguinte**. / **Com** o *smartphone*...
- D) **Quando** me dou conta... / Se trabalhasse num **jornal**...
- E) ... **já** é noite lá fora... / Se já trabalhasse **em casa**...



11) (PUC-2016) O texto que segue foi publicado no site da revista Galileu.

CIENTISTAS CRIAM VERMES INCAPAZES DE FICAREM BÊBADOS

Cientistas da Universidade do Texas, em Austin, conseguiram criar vermes mutantes, que não ficam "bêbados" após ingerir álcool. Para isso, eles modificaram alguns genes de *Caenorhabditis elegans* para prevenir a intoxicação. Quando vermes "normais" são colocados em um ambiente que contém álcool, eles ficam bêbados – cientistas percebem isso, porque eles não se agitam com tanta rapidez. Mas os vermes modificados geneticamente conseguem se mover com a mesma agilidade, mesmo em um ambiente com álcool.

A alteração genética impede que o etanol se prenda (e afete) as moléculas presentes no cérebro dos vermes. Mas o grande avanço é que, ao mesmo tempo em que o efeito do álcool é bloqueado, nenhuma outra função do cérebro dos bichos é alterada. Com esse resultado em mãos, pesquisadores pretendem criar fármacos, que cumpram a mesma função nos humanos do que a alteração genética dos vermes – ou seja, evitar que pessoas com problemas de alcoolismo, por exemplo, fiquem alteradas ao beber.

(Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Ciencia>>. Acesso em: 8 de dez. 2014.)

Com relação ao texto lido, é correto afirmar:

- A) Em suas duas ocorrências, o conectivo *mas* poderia ser substituído pelo conectivo *portanto*, sem alterar o sentido do texto.
- B) Os dois travessões, no texto, poderiam ser substituídos por vírgulas, sem prejuízo ao sentido do texto.
- C) A expressão *ou seja* poderia ser substituída pela expressão *ou melhor*, sem prejuízo ao sentido do texto.
- D) o pronome *eles*, em suas três ocorrências no texto, tem o mesmo referente: vermes.
- E) o pronome *esse*, no 3º parágrafo, antecipa a ideia de que pesquisadores pretendem criar fármacos, para evitar que pessoas alcoólatras fiquem alteradas ao beber.

12) (VUNESP-2016) Muitos pensam em desistir _____ uma carreira, pois acreditam que não estejam aptos _____ enfrentar o difícil exame do vestibular.

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) de ... à
- B) a ... em
- C) em ... de
- D) de ... para
- E) à ... a

13) (VUNESP-2014)



(Pancho. *Gazeta do Povo*, 3 jan. 2014)

É correto afirmar que as quatro personagens da charge,

- A) engajadas com a causa social, mostram-se preocupadas em ajudar o próximo.
- B) sensíveis às tribulações dos outros, expressam indignação diante da realidade.
- C) marginalizadas pela sociedade, usam a tecnologia como um meio de protesto.
- D) embora protegidas da violência urbana, demonstram andar com medo na cidade.
- E) com seus fones de ouvido, parecem alheias aos problemas com seu entorno.



Texto para os testes **14** e **15**.

Fome é um problema político. Sua persistência no século 21, num planeta com capacidade produtiva e tecnológica para alimentar o dobro da população atual, denuncia a ausência de voz e direitos na vida de 800 milhões de seres humanos. No prato raso dos esquecidos não falta apenas pão, mas cidadania.

O cardápio da exclusão reflete a lógica insustentável de uma ordem incapaz de repartir porque desprovida de mecanismos regulatórios que democratizem o acesso dos pobres aos excedentes financeiros e produtivos nos quais os ricos se embaralham. [...] A fome não pode esperar, mas, ao lado de políticas emergenciais, é preciso promover mecanismos que permitam aos pobres romper o círculo de ferro da dependência e ser protagonistas de sua própria emancipação.

(SILVA, José Graziano da. *Folha de S.Paulo*.)

14) Dentre as opções seguintes, a única palavra ou expressão do texto de José Graziano da Silva que foi empregada com sentido denotativo, ou seja, não figurado, é:

- A) “capacidade produtiva”.
- B) “prato raso”.
- C) “cardápio”.
- D) “se embaralham”.
- E) “círculo de ferro”.

15) Leia:

I. “No prato raso dos esquecidos não falta apenas pão, mas cidadania.”

II. “A fome não pode esperar, mas, ao lado de políticas emergenciais, é preciso promover mecanismos [...]”

Nos dois períodos apresentados, do texto de José Graziano da Silva, as orações iniciadas por *mas* mantêm, com a oração que as antecede, relação de, respectivamente,

- A) adição e conclusão.
- B) adição e adição.
- C) oposição e oposição.
- D) oposição e conclusão.
- E) adição e finalidade.

MATEMÁTICA

16) (VUNESP-2019) Um profissional foi contratado para assentar piso em um estabelecimento. Ficou acordado que o profissional cobrará um valor por metro quadrado de área trabalhada e que o custo do material ficará por conta do contratante. Ao final desse serviço, o custo total da obra foi de R\$ 5.200,00, sendo que $\frac{1}{4}$ desse valor correspondeu ao custo do material. Dado que o serviço foi feito em uma área de 60 m^2 , o valor que o profissional cobrou por metro quadrado foi igual a

- A) R\$ 45,00.
- B) R\$ 50,00.
- C) R\$ 55,00.
- D) R\$ 60,00.
- E) R\$ 65,00.

17) (VUNESP-2018) Para realizar determinado serviço, uma gráfica utiliza uma máquina que trabalha 6 horas por dia, durante 7 dias. Para realizar esse mesmo serviço em 5 dias, essa máquina terá que trabalhar, por dia,

- A) 9 horas e 05 minutos.
- B) 8 horas e 48 minutos.
- C) 8 horas e 40 minutos.
- D) 8 horas e 36 minutos.
- E) 8 horas e 24 minutos.



18) (VUNESP-2019) Os organizadores de um evento perceberam que se baixassem o preço do ingresso poderiam obter maior lucro, uma vez que isso atrairia maior número de espectadores. Para tanto, contrataram uma empresa que fez toda a análise da situação e projetaram o lucro L , em milhares de reais, em função do desconto d , em reais, aplicado no valor do ingresso, utilizando a seguinte fórmula:

$$L = -0,4 \cdot d^2 + 7 \cdot d + 150$$

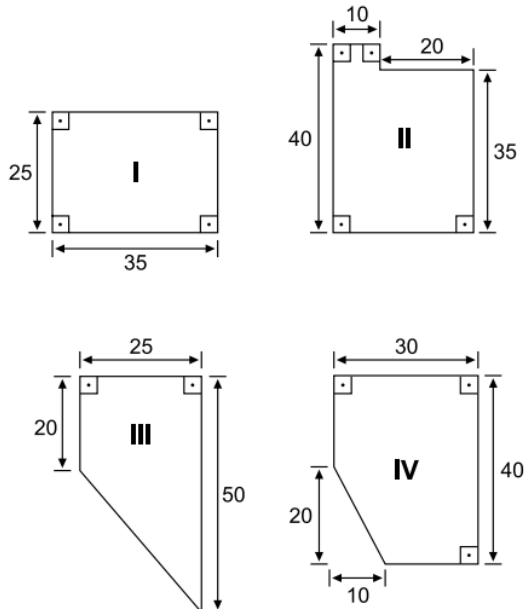
Após uma reunião, os organizadores decidiram que irão aplicar um desconto superior a R\$ 5,00 no preço de ingresso, de forma a obterem um lucro igual a 165 mil reais, segundo a fórmula apresentada pela empresa. Nesse caso, o desconto aplicado no preço do ingresso será de

- A) R\$ 7,50.
- B) R\$ 10,00.
- C) R\$ 12,50.
- D) R\$ 15,00.
- E) R\$ 20,00.

19) (VUNESP-2019) O colunista de um jornal esteve em São Paulo a trabalho e impressionou-se com a quantidade de vezes que ouviu os motoboys buzinar. Na reportagem que escreveu, ele aponta ter contabilizado que um motoboy chegou a buzinar 40 vezes em apenas 1 minuto. Considerando essa informação, se isso se repetir por 5 horas e meia, sem interrupções, esse motoboy terá buzinado

- A) 2120 vezes.
- B) 2200 vezes.
- C) 11000 vezes.
- D) 12720 vezes.
- E) 13200 vezes.

20) (VUNESP-2019) Um centro de reciclagem de produtos eletrônicos está procurando um local para armazenamento e separação desse material. Os responsáveis por esse centro encontraram quatro possíveis locais para servir de depósito, cujas áreas úteis estão representadas a seguir, com as dimensões dadas em metros.



Após alguns estudos, esses responsáveis decidiram optar por um espaço que tenha área útil maior do que 1000 m^2 . Nesse caso, eles poderão ficar com os locais

- A) I ou II.
- B) I ou IV.
- C) II ou III.
- D) II ou IV.
- E) III ou IV.

21) (VUNESP-2019) Há 8 anos, um profissional que reside no interior do estado de São Paulo trabalha como assessor de uma empresa instalada na capital do estado. Ao longo de um ano, ele realiza cerca de 40 visitas nessa empresa e se desloca, considerando ida e volta, 450 km por visita.

Popularmente, as cidades de Oiapoque (AP) e do Chuí (RS) são consideradas os pontos mais extremos do Brasil, sendo que a distância de condução entre essas cidades é de aproximadamente 5650 km. A quilometragem total percorrida nesses 8 anos por esse profissional para atender somente essa empresa equivale a ir do Oiapoque ao Chuí, aproximadamente,

- A) 3 vezes.
- B) 12 vezes.
- C) 19 vezes.
- D) 21 vezes.
- E) 25 vezes.

22) (VUNESP-2018) Para realizar determinado projeto, um profissional leva 10 dias, trabalhando 6 horas por dia. Se esse profissional mantiver o mesmo ritmo diário de trabalho, o número de horas diárias que ele terá que trabalhar para realizar esse projeto em 8 dias será

- A) 8,5.
- B) 8,0.
- C) 7,5.
- D) 7,0.
- E) 6,5.

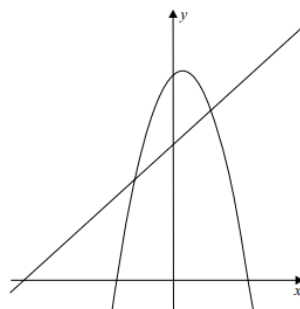
23) (VUNESP-2019) Um reservatório, com 280 mil litros de água, está sendo esvaziado na razão de 420 litros de água por minuto. O tempo total necessário para que esse reservatório seja totalmente esvaziado é de

- A) 11 horas, 15 minutos e 20 segundos.
- B) 11 horas, 07 minutos e 06 segundos.
- C) 11 horas, 06 minutos e 40 segundos.
- D) 11 horas, 05 minutos e 15 segundos.
- E) 10 horas, 57 minutos e 33 segundos.

24) (VUNESP-2018) Um terreno tem 0,50 quilômetro quadrado de área. Em metros quadrados, a área desse terreno corresponde a

- A) 5000000.
- B) 500000.
- C) 50000.
- D) 5000.
- E) 500.

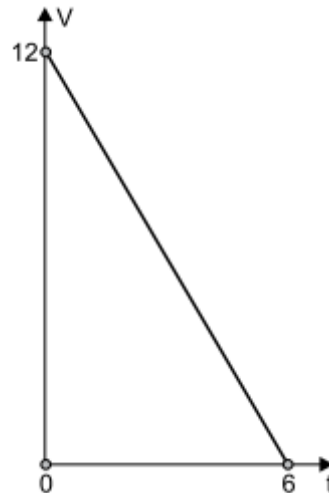
25) (VUNESP-2014) Considere as funções $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, dadas por $f(x) = ax^2 + bx + 12$ e $g(x) = x + 8$. Sabe-se que os gráficos dessas funções se intersectam nos pontos de abscissa 2 e -2 .



A soma dos coeficientes a e b da função f é igual a

- A) 2.
- B) 4.
- C) 0.
- D) 1.
- E) 3.

26) (VUNESP-2018) O gráfico a seguir mostra a relação entre a quantidade V (em m³) de água em uma caixa e o tempo t (em h) em que uma torneira permaneceu aberta, esvaziando essa caixa.



A relação entre V e t pode ser expressa por:

- A) $V = 12 - 6t$
- B) $V = 12 - 2t$
- C) $V = 12 + 6t$
- D) $V = 6 + 12t$
- E) $V = 6 - 2t$

27) (VUNESP-2018) O Departamento de Saúde e de Educação de uma cidade estão fazendo uma campanha nas escolas para verificar se os estudantes estão com a vacinação em dia. Após um levantamento, obteve-se o nome das cinco escolas com o maior número de alunos cuja vacinação não está em dia, ou seja, está atrasada. Essas escolas estão detalhadas na tabela a seguir:

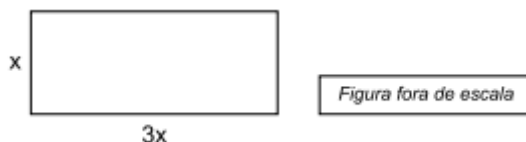
ESCOLA	NÚMERO DE ALUNOS		PORCENTAGEM
	TOTAL	COM A VACINAÇÃO EM DIA	
EMEF Monteiro Lobato	420	273	65,0%
EMEF Santos Dummont	385	231	60,0%
EMEF Dom Pedro	360	189	52,5%
EMEF Princesa Isabel	350	161	46,0%
EMEF Padre Anchieta	320	136	42,5%

A escola que apresenta o maior número de alunos com a vacinação atrasada é a EMEF

- A) Monteiro Lobato.
- B) Santos Dummont.
- C) Dom Pedro.
- D) Princesa Isabel.
- E) Padre Anchieta.



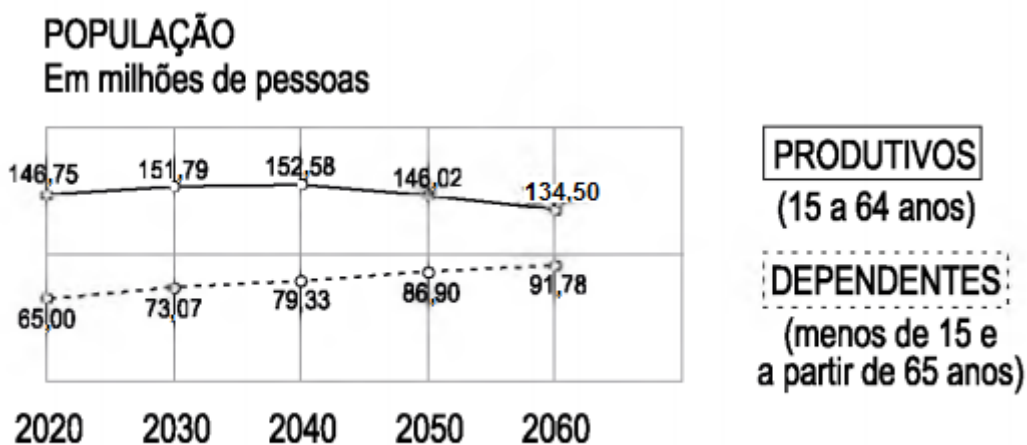
28) (VUNESP-2019) A medida do comprimento de um terreno retangular é o triplo da medida de sua largura, conforme indica a figura, cujas medidas estão em metros.



Sabendo que a área desse terreno é 192 m^2 , a medida de seu comprimento é

- A) 12 m.
- B) 15 m.
- C) 18 m.
- D) 21 m.
- E) 24 m.

29) (VUNESP-2019) O gráfico a seguir mostra uma projeção para as próximas décadas da população brasileira dividida em dois grupos: economicamente produtivos e economicamente dependentes.



(<https://ww2.ibge.gov.br/home/>. Adaptado)

Segundo os valores apresentados, a população brasileira atingirá seu maior número em

- A) 2020.
- B) 2030.
- C) 2040.
- D) 2050.
- E) 2060

30) (VUNESP-2019) Especialistas em segurança no trânsito apontam que a distância mínima D , em metros, necessária para que dois motoristas de habilidade média, conduzindo veículos que percorram, em sentidos opostos, uma mesma faixa de tráfego, possam evitar o choque frontal, recorrendo aos freios, pode ser obtida, de modo simplificado, pelo seguinte cálculo:

$$D = 2 \cdot (0,5 \cdot V + 0,01 \cdot V^2)$$

Na expressão indicada, V corresponde à velocidade máxima permitida, em km/h, que cada um dos veículos pode manter, no referido trecho, com V positivo. A distância mínima de 300 m, necessária para evitar o choque frontal, está associada a uma velocidade V igual a

- A) 60 km/h.
- B) 80 km/h.
- C) 100 km/h.
- D) 120 km/h.
- E) 150 km/h.



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31) (VUNESP-2019) Em navegadores *web* como o Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge, frequentemente é necessário localizar uma palavra ou um texto na página que estiver sendo exibida. Uma forma rápida de se efetuar tal ação é digitar as teclas de atalho apropriadas. As teclas de atalho que provocam a exibição de uma barra que permite digitar o texto a ser buscado, na página em exibição, são:

- A) Ctrl + n
- B) Ctrl + x
- C) Ctrl + v
- D) Ctrl + h
- E) Ctrl + f

32) (VUNESP-2015) Assinale a alternativa que contém apenas elementos de hardware.

- A) Teclado; Mouse; CPU.
- B) Processador; Memória; Windows 8.
- C) Monitor; CPU; MS-Office 2010.
- D) Windows 7; MS-Office 2010; Teclado.
- E) Bloco de Notas; Windows 7; Paint.

33) (VUNESP-2019) Uma das formas recorrentes de *Phishing* durante a navegação na Internet é o envio de e-mails em nome de instituições financeiras, que levam o usuário para uma página falsa, onde são solicitados e roubados os seus dados pessoais e financeiros. Como um dos passos para prevenção desse golpe, o usuário pode verificar se a página acessada utiliza um protocolo de conexão segura. Para tal, ele deve certificar-se de que a URL da página

- A) começa com "http://".
- B) começa com "https://".
- C) termina com ".com".
- D) termina com ".html".
- E) termina com ".php".

34) (VUNESP-2019) Ao utilizar buscadores para navegar na Internet, o usuário pode utilizar operadores (símbolos ou palavras) para tornar os resultados mais precisos. No buscador Google, por exemplo, quando o usuário faz a sua pesquisa utilizando uma palavra ou frase entre aspas, por exemplo, "Prefeitura Municipal de Sorocaba", ele está

- A) excluindo palavras da pesquisa.
- B) pesquisando uma ocorrência exata.
- C) combinando pesquisas.
- D) buscando a versão em cache do Google de um site.
- E) pesquisando sites relacionados.

35) (VUNESP-2018) No MS-Word 2016 (em português e em sua configuração padrão), a formatação de parágrafo possibilita algumas formas de recuo, que são:

- A) Acima e Abaixo.
- B) À Frente e Atrás.
- C) Esquerda e Direita.
- D) Anterior e Posterior.
- E) Simples e Complexo.

36) (VUNESP-2018) Deseja-se, no MS-Word 2016 (em português e em sua configuração padrão), configurar a página de um documento em colunas. Na janela Colunas, acessível por meio da guia Layout da Página, algumas das opções predefinidas de colunas são:

- A) De textos, De imagens e De figuras.
- B) Principal, Secundária e Oculta.
- C) Larga, Normal e Estreita.
- D) Uma, Duas e Três.
- E) Simples, Dupla e Quádrupla.



37) (VUNESP-2018) No MS-Excel 2016 (em português e em sua configuração padrão), considere a função SE. Assinale a alternativa que apresenta a sintaxe correta de uso da função SE

- A) SE (condição_1; condição_2; valor_1; valor_2)
- B) SE (teste_lógico; valor_se_falso; valor_se_verdadeiro)
- C) SE (teste_lógico; valor)
- D) SE (condição_1; condição_2; valor)
- E) SE (teste_lógico; valor_se_verdadeiro; valor_se_falso)

38) (VUNESP-2019-adaptado) Num computador com MS-Windows 7, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém um nome de arquivo tipicamente de fotografias digitais.

- A) arquivo.doc
- B) arquivo.txt
- C) arquivo.ppt
- D) arquivo.png
- E) arquivo.xls

39) (VUNESP-2018) A maioria dos mouses possui um botão no centro, ou roda central, que tem como uma de suas funções rolar um texto para baixo ou para cima. Uma das denominações desse botão é

- A) reset.
- B) scroll.
- C) start button.
- D) modem.
- E) touch.

40) (VUNESP-2019) Na rede mundial de computadores, Internet, os serviços de comunicação e informação são disponibilizados por meio de endereços e *links* com formatos padronizados URL (*Uniform Resource Locator*). Um exemplo de formato de endereço válido na Internet é:

- A) https://meusite.org.br
- B) http:@site.com.br
- C) www.#social.*site.com
- D) html://www.mundo.com
- E) HTML:site.estado.gov

LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

41) (VUNESP-2019) No que concerne ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, previstos na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é correto afirmar que

- A) a criança e o adolescente têm direito à educação, sendo, entretanto, vedado a estes contestar quaisquer critérios avaliativos.
- B) é dever do Estado ofertar ensino noturno regular, adequado às condições da criança e do adolescente trabalhador.
- C) o acesso ao ensino obrigatório e gratuito não é considerado um direito público subjetivo.
- D) o não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- E) é dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, sendo, entretanto, vedada a participação na definição das propostas educacionais.

42) (VUNESP-2016) Tomando-se como fundamento o art. 24, inciso I, da LDBEN, Lei nº 9.394/96, a educação básica brasileira, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte regra: A carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos _____ finais, quando houver.

- A) 800 (oitocentas)... 200 (duzentos)... exames
- B) 1 000 (hum mil)... 200 (duzentos)... estudos de recuperação
- C) 1 200 (hum mil e duzentas)... 180 (cento e oitenta), exames
- D) 1 200 (hum mil e duzentas)... 200 (duzentos)... estudos de recuperação
- E) 1 200 (hum mil e duzentas)... 200 (duzentos)... exames



43) Leia as afirmações abaixo:

I. A educação infantil, integrada ao sistema de ensino, respeitará as características próprias dessa faixa etária, garantindo um processo contínuo de educação básica.

II. A orientação pedagógica da educação infantil assegurará o desenvolvimento psicomotor, sócio-cultural e as condições de garantir a alfabetização.

III. A carga horária mínima a ser oferecida no sistema municipal de ensino é de 8 (horas) horas diárias em 4 (quatro) dias da semana.

IV. O ensino fundamental, atendida a demanda, terá extensão de carga horária até se atingir a jornada de tempo integral, em caráter optativo pelos pais ou responsáveis, a ser alcançada pelo aumento progressivo da atualmente verificada na rede pública municipal.

De acordo com o Capítulo 1, artigo 201, da Lei Orgânica do Município de São Paulo, pode-se dizer que

A) todas as afirmativas estão incorretas.

B) todas as afirmativas estão corretas.

C) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

D) apenas as afirmativas I, III e IV estão incorretas.

E) apenas as afirmativas II, III e IV estão incorretas.

44) (VUNESP-2016) A Constituição Federal de 1988 traz grandes conquistas no campo educativo e, por meio das Emendas Constitucionais, outras conquistas foram, paulatinamente, sendo asseguradas. Assim, ao definir o dever do Estado para com a educação e as responsabilidades dos entes federados determina que

A) os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

B) a educação básica é obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.

C) a educação infantil deve ser oferecida, em creche e pré-escola, às crianças de até 7 (sete) anos de idade.

D) a progressiva universalização do ensino superior gratuito seja garantida a todos os cidadãos.

E) o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve existir preferencialmente em escolas especiais.

45) De acordo com o Capítulo 1, artigo 208, da Lei Orgânica do Município de São Paulo, o Município aplicará, anualmente, no mínimo de ____ da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino fundamental, da educação infantil e inclusiva. Marque a opção que completa corretamente a lacuna do enunciado:

A) 15%

B) 19%

C) 23%

D) 27%

E) 31%

46) (VUNESP-2018) Sobre a organização da educação nacional, prevista na Lei no 9.394/96, é correto afirmar:

A) caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

B) caberão aos Estados estabelecer, em colaboração com a União, o Distrito Federal e os Municípios, diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.

C) incumbe aos Estados assumirem o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

D) os Municípios devem obrigatoriamente se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.

E) as instituições privadas de ensino, enquadradas como comunitárias, são assim entendidas como as instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de pais, professores e alunos, que incluam em sua entidade mantenedora representantes da comunidade.

47) De acordo com o Capítulo 1, artigo 205, da Lei Orgânica do Município de São Paulo, o Município proverá o _____, regular e adequado às condições de vida do aluno que trabalha, inclusive para aqueles que a ele não tiveram acesso na idade própria. Marque a opção que completa corretamente a lacuna do enunciado:

- A) ensino médio noturno
- B) ensino fundamental noturno
- C) ensino superior noturno
- D) ensino médio diurno
- E) ensino fundamental diurno

48) (VUNESP-2016) De acordo com a publicação do MEC (Educação Inclusiva, vol. 3, 2004) “Escola Inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um com suas potencialidades e necessidades”. Nesse contexto, encontra-se a educação especial que, segundo o art. 58 da LDBEN, Lei nº 9.394/96, é a modalidade de educação escolar para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, oferecida preferencialmente

- A) nas instituições particulares, como a APAE.
- B) nos centros de convivência.
- C) em classes hospitalares.
- D) na rede regular de ensino.
- E) em escolas de Educação Especial.

49) (VUNESP-2016) Um dos princípios estabelecidos no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 é o da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino. O artigo 20, da mesma Lei, enquadra as instituições privadas em categorias: particulares, comunitárias, confessionais e filantrópicas.

As instituições de ensino que se enquadram como comunitárias, nos termos da Lei, são aquelas

- A) criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público Municipal, Estadual ou Federal.
- B) instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, são autorizadas a funcionar pelo Poder Público e atuam com finalidade de obtenção de lucro.
- C) instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade.
- D) instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas.
- E) que atuam no atendimento a alunos menos favorecidos economicamente e não têm como finalidade a obtenção de lucro.

50) (VUNESP-2018) Assinale a alternativa correta sobre o estatuto da igualdade racial (Lei nº12.288/10).

- A) A capoeira é reconhecida como desporto de criação nacional, facultado o seu ensino nas instituições públicas e privadas pelos capoeiristas e mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos.
- B) É assegurada a assistência religiosa aos praticantes de religiões de matrizes africanas internados em hospitais ou em outras instituições de internação coletiva, exceto àqueles submetidos a pena privativa de liberdade.
- C) O Poder Executivo Estadual, com exclusividade, deverá implementar critérios para provimento de cargos em comissão e funções de confiança destinados a ampliar a participação de negros, buscando reproduzir a estrutura da distribuição étnica nacional ou, quando for o caso, estadual, observados os dados demográficos oficiais.
- D) Os moradores das comunidades de remanescentes de quilombos serão beneficiários de incentivos específicos para a garantia do direito à saúde, no saneamento básico, na segurança alimentar e nutricional e na atenção integral à saúde, não sendo incluídos nesse benefício às melhorias nas condições ambientais.
- E) Nos estabelecimentos de ensino fundamental, públicos e privados, é facultado o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil, sendo obrigatório esse conteúdo apenas no ensino médio.



51) (VUNESP-2014) Os artigos 37 e 38 da Lei n.º 9.394/96 (LDBEN) tratam da educação de jovens e adultos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria. Tomando-os por base, é correto afirmar:

- A) Os que não puderam efetuar os estudos na idade regular têm direito de receber dos sistemas públicos de ensino, gratuitamente ou a valores módicos, novas oportunidades educacionais.
- B) A educação de jovens e adultos, que é uma forma alternativa dos ensinos fundamental e médio, poderá, em alguns casos específicos, articular-se com a educação profissional.
- C) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando seus concluintes a prosseguirem estudos em caráter regular no nível médio ou no nível superior.
- D) Os exames supletivos somente poderão ser prestados, tanto no nível de conclusão do ensino fundamental quanto no nível do ensino médio, por maiores de dezoito anos.
- E) Os cursos voltados aos jovens e adultos, devido à idade dessa clientela e às condições apresentadas pelos sistemas de ensino, somente poderão ser ofertados no período noturno.

52) (VUNESP-2013) A regularização da vida escolar é o procedimento legal adotado pela escola com o objetivo de suprir lacunas e omissões detectadas na vida escolar do aluno, assim como corrigir irregularidades. Para tanto, o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em relação à verificação do rendimento escolar, prevê

- A) o cumprimento de carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas em duzentos dias letivos.
- B) a expedição de históricos escolares, declarações de conclusão de série e certificados de conclusão de curso.
- C) que o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas.
- D) a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação de aprendizagem.
- E) a possibilidade de reclassificação do aluno quando este se encontrar no primeiro ano do ensino fundamental.

53) (VUNESP-2017) Nos termos da Lei Federal no 13.146/2015, a pessoa com deficiência:

- A) poderá ser obrigada a se submeter a intervenção clínica ou cirúrgica, tratamento ou institucionalização forçada, mediante prévia avaliação biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- B) em situação de curatela, não terá participação na obtenção de consentimento para a prática dos atos da vida civil, pois, em tal circunstância, não possui qualquer capacidade civil.
- C) está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa, a fim de que sejam construídos ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- D) somente será atendida sem seu consentimento prévio, livre e esclarecido em casos de risco de morte e de emergência em saúde, resguardado seu superior interesse e adotadas as salvaguardas legais cabíveis.
- E) e seu acompanhante ou atendente pessoal têm direito à prioridade na tramitação processual e nos procedimentos judiciais em que forem partes ou interessados.

54) (VUNESP-2014) Tendo em vista o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta.

- A) O ensino será ministrado com base, dentre outros, no princípio da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- B) O ensino é livre à iniciativa privada, independentemente de autorização, fiscalização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- C) Os Estados incumbir-se-ão de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- D) As instituições privadas de ensino não poderão enquadrar-se na categoria de filantrópicas.
- E) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena é facultativo nos estabelecimentos públicos de ensino fundamental.



55) (FUNDATEC-2012) Marque V, se verdadeiro, ou F, se falso, a respeito das diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil estabelecidas na Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009.

() A Educação Infantil deve ser ofertada apenas em turno integral nas escolas providas pelo poder público.

() Educar e cuidar são aspectos indissociáveis da Educação Infantil.

() A Educação Infantil, nas pré-escolas, tem como objetivo o atendimento de crianças entre dois e quatro anos de idade.

() A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter dentre seus objetivos o direito à proteção e à saúde.

() As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – F – V – V – F.

B) F – V – F – V – V.

C) V – F – F – V – F.

D) F – V – V – F – F.

E) V – F – V – V – F.

56) Considerando o Capítulo 1, artigo 203, da Lei Orgânica do Município de São Paulo, é dever do município garantir:

A) educação integral, em caráter obrigatório pelos pais ou responsáveis, independente da idade da criança;

B) educação infantil para o desenvolvimento integral da criança até dez anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

C) ensino médio gratuito a partir de 14 anos de idade, ou para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

D) educação inclusiva que garanta as pré-condições de aprendizagem e acesso aos serviços educacionais, a reinserção no processo de ensino de crianças e jovens em risco social, o analfabetismo digital, a educação profissionalizante e a provisão de condições para que o processo educativo utilize meios de difusão, educação e comunicação

E) a matrícula no ensino fundamental, a partir dos 4 anos de idade, desde que plenamente atendida a demanda a partir de 5 anos de idade.

57) (VUNESP-2012) De acordo com o artigo 20 da Lei n.º 9.394/1996, incisos I, II, III e IV a seguir, as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

I. _____ em sentido estrito, assim entendidas as que são constituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;

II. _____, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;

III. _____, assim entendidas as que são constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;

IV. _____, na forma da lei.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

A) comunitárias ... filantrópicas ... confessionais ... particulares

B) confessionais ... filantrópicas ... comunitárias ... particulares

C) particulares ... comunitárias ... confessionais ... filantrópicas

D) comunitárias ... confessionais ... filantrópicas ... particulares

E) particulares ... filantrópicas ... comunitárias ... confessionais

58) (VUNESP-2016) A Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, segundo o artigo 208, é correto afirmar que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

A) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade.

B) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 6 (seis) anos de idade.

C) vaga em escola mais próxima de sua residência a toda criança, a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

D) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

E) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especiais.



59) (VUNESP-2016) A aluna especial Nicole, de 6 anos, não conseguiu vaga em um colégio de Palmas agora passa o dia em casa. A menina tem Síndrome de Down e foi impedida de ficar na sala de aula porque não havia um profissional especializado. [...] A mãe dela, Poliana Pereira Lemes, conta que a menina estava ansiosa para recomeçar as aulas, só que logo no primeiro dia elas foram surpreendidas com a má notícia. “A matrícula da minha filha foi feita normalmente. O nome dela estava na lista dos alunos, mas quando ela foi entrar na sala, a professora disse que não podia recebê-la porque não tinha nenhuma pessoa para acompanhá-la. Ela disse que foram fechadas 28 salas de recursos em Palmas, então não poderia atendê-la”, explica. [...]

(Disponível em: <http://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2016/02/alunaespecialnaoconseguevagaemescolanoetemqueficaremcasa.html>)

Ao comentar com um colega a situação relatada no fragmento da notícia, um professor de educação física afirma que, de acordo com o previsto na Constituição Federal de 88, a escola

- A) agiu de maneira correta por não ter um profissional com formação e experiência adequadas para atender a criança.
- B) deveria propor à mãe contratar, por sua conta, um profissional que pudesse dar suporte à criança na escola.
- C) deveria orientar a mãe a procurar por uma escola especial que pudesse atender a criança em suas necessidades.
- D) deixou de cumprir o princípio constitucional que garante igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- E) deveria ter um espaço no qual a criança pudesse ficar brincando, durante o seu período de aulas.

60) (VUNESP-2012) Até pouco tempo atrás, as obrigações legais do Estado brasileiro para com a criança de 0 a 6 anos não eram muito claras: não havia atribuição de responsabilidades setoriais, tampouco a definição da natureza do serviço a ser prestado. No entanto, é necessário reconhecer progressos substantivos no que se refere à educação infantil no Brasil promovidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A LDB reconhece a educação infantil como primeira etapa da educação básica, portanto integrante do sistema de ensino, tendo como função o desenvolvimento integral da criança. Apesar dos avanços obtidos, há, entretanto, que se reconhecer importante desafio colocado para a educação infantil, qual seja, a

- A) formação de professores.
- B) necessidade de recursos substantivos para sua operacionalização.
- C) ausência de avaliação e monitoramento de resultados.
- D) importância de padronização de atendimento em todo o país.
- E) presença de voluntários nos processos de atendimento.

Registre o seu gabarito em nosso sistema:

[CLIQUE AQUI](#)

Correção das questões de Português:

[CLIQUE AQUI](#)

Correção das questões de Matemática:

[CLIQUE AQUI](#)

Correção das questões de Informática:

[CLIQUE AQUI](#)

Correção das questões de Legislação:

[CLIQUE AQUI](#)

E-book Matemática Vunesp 2019:

[CLIQUE AQUI](#)

